

OTS 2A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ANGLIČTINA)

ÚKOL 1: POUŽITÍ L1 x L2

Prostudujte si situace A-C níže a rozhodněte, zda je či není užití L1 v každé z nich efektivní. Svou volbu zdůvodněte.

Pro situace, kdy je efektivnější užití L2, si připravte prezentaci/ověření porozumění v L2, které budete prezentovat na online schůzce s vedoucím lektorem. Můžete např. sdílet interaktivní tabuli s vizuální oporou nebo ostatním účastníkům klást otázky k ověření porozumění či do chatu napsat pravdivá či nepravdivá tvrzení.

A. Začátečníci – prezentace gramatiky

12A present perfect

1 A **Have you seen** his new film?
B Yes, I've **seen** all his films.
She hasn't read any Harry Potter books.

2 **Have you ever read** a Russian novel?
Sarah's never worked in a big company.

3 **Have you finished** the exercise?
Your parents **have arrived**. They're in the living room.

1 We use the present perfect when we talk or ask about things that have happened **in the past**, but when we **don't say when**.

2 We often use the present perfect with **ever** (= at any time in your life) and **never** (= at no time in your life).

3 We also use the present perfect to talk about something that has recently happened.

	full form of have	contraction	past participle of main verb
+	I have You have He / She / It has We have They have	I've You've He / She / It's We've They've	seen that film.
-	I have not You have not He / She / It has not We have not They have not	I haven't You haven't He / She / It hasn't We haven't They haven't	

infinitive	past simple	past participle
like	liked	liked
want	wanted	wanted

• To make the present perfect use *have / has* + the past participle of the verb.

• 's = *has* in present perfect.

• Past participles of regular verbs are the same as the past simple.

• Past participles of irregular verbs are sometimes the same as the past simple, e.g. *read*, but sometimes different, e.g. *seen*.

infinitive	past simple	past participle
read /ri:d/	read /red/	read /red/
see	saw	seen

(There is a list of irregular past participles on p.165)

B. Středně pokročilí – porozumění slovní zásobě

at: selling things. Pearce's first experience as a **salesman** was when he was a boy, and he and his mother used to go door-to-door asking for old clothes that they could sell in the market. He instinctively knew what people wanted, and it soon seemed that he could **make money** from anything. His mother always believed in him and told him that one day he would be successful and famous.

C. Pokročilí – prezentace slovní zásoby

	trudge	mooch	amble	wander	stroll
1	<u>ambled</u>				
2					
3					
4					
5					

Bill casually detached himself from the group and slowly over to us.
Sam about moodily with his friends.
I around the town for an hour or two, sometimes getting lost in the narrow little streets.
At the end of a long day, the boys home wearily.
We along the beach, holding hands and watching the sun go down.



ÚKOL 2: FRÁZE ČASTO POUŽÍVANÉ VE TŘÍDĚ

Připravte si 6 frází často používaných ve třídě. Dvě fráze, které studenti slyší; dvě, které čtou, a dvě, které potřebují umět říct.

Příklady frází:

What the students hear:	'Open your books.'
What the students read:	'Complete the sentences.'
What the students say:	'I don't understand.'

Připravte si 3 drilovací aktivity, pomocí kterých tyto fráze naučíte své kolegy na online schůzce s vedoucím lektorem. Příkladem drilovací aktivity může být doplňování chybějících slov.

O___ your books.
C_____ the sentences.
I d___' understand.

ÚKOL 3: PŘIZPŮSOBNÍ JAZYKA ÚROVNI STUDENTŮ

Přizpůsobte věty 1-3 (instrukce či vysvětlení neznámého slovíčka), tak aby byly srozumitelné studentům na úrovni A1-A2, ale aby zároveň zněly přirozeně a respektovaly pravidla vyučovaného jazyka. Připravte si věty tak, abyste je během online schůzky s vedoucím lektorem mohli sdílet na obrazovce.

1. Does anybody happen to know what the answer to the first question might be?
2. Imagine someone stopped you in the street and wanted to know if there was a post office nearby. What would you say?
3. You look here (*T shares a handout/image on their screen*). Many animals. Pig. Cow. I play CD. You listen. You read. You tick. Cow, pig, horse. Which one? OK? No write. Just tick. *Rozumíte?*

ÚKOL 4: VYUŽITÍ ŽIVÝCH TITULKŮ

Vyzkoušejte si funkci živých titulků v obou aplikacích, tedy v Zoom i MS Teams, abyste si byli jisti fungováním – jak rychle se titulky objevují a mizí nebo jestli vám bude aplikace dobře rozumět. Vytvořte snímek obrazovky, na kterém budou vidět titulky zobrazující, co říkáte (např. instrukce pro studenty). Buďte připraveni tento snímek sdílet na své obrazovce během online schůzky s vedoucím lektorem.