

OTS 2A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ČEŠTINA PRO CIZINCE)

ÚKOL 1: POUŽITÍ L1 x L2

Prostudujte si situace A-C níže a rozhodněte, zda je či není užítí L1 v každé z nich efektivní. Svou volbu zdůvodněte.

Pro situace, kdy je efektivnější užítí L2, si připravte prezentaci/ověření porozumění v L2, které budete prezentovat na online schůzce s vedoucím lektorem. Můžete např. sdílet interaktivní tabuli s vizuální oporou nebo ostatním účastníkům klást otázky k ověření porozumění či do chatu napsat pravdivá či nepravdivá tvrzení.

A. Začátečníci – prezentace gramatiky

Jazyk pod lupou: Minulý čas (on, ona, ono/to, oni).

Doplňte do tabulky všechny formy.

	singulár			plurál
infinitiv	on	ona	ono/to	oni
být	byl	byla	bylo	byli
narodit se				
psát				
studovat				
učit				
vyhrát				

PAMATUJTE SI:
byl × byla × bylo × byli



>Příloha ČE1, bod 6.1

Nepravidelná slovesa:
a) být – byl, psát – psal, spát – spal, pít – pil
b) číst – četl, chtít – chtěl, jít – šel, šla, jíst – jedl, mít – měl, moci – mohl, umřít – umřel

>Příloha ČE1, bod 6.1 a 6.2

B. Začátečníci – prezentace slovní zásoby

► 2. Porovnejte výrazy. Hádejte, co znamenají.

 dobrý	 špatný	 hubený	 tlustý	 chudý	 bohatý
 hezký, krásný	 ošklivý, škaredý	 šťastný, veselý	 smutný	 mladý	 starý
 velký	 malý	 zdravý	 nemocný	 nový	 starý
 vysoký	 malý	 drahý	 levný	 hodný	 zlý

C. Mírně pokročilí – porozumění slovní zásobě

► 7. Co znamenají následující výrazy? Najděte je v textu a vysvětlete je jinými slovy.

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. vášnivá sběratelka | 5. hezké vzpomínky |
| 2. svatební oznámení | 6. výstraha |
| 3. velká finanční hodnota | 7. základní kámen |
| 4. slavná osobnost | 8. udělat radost |

► 8. Doplňte výrazy ze cvičení 7 ve správné formě.

- Mám na lidi, kterých si vážím.
- Je hezké vědět, že jsem svým zájmem někomu
- Nesbírám jen podpisy herců, ale i podpisy dalších
- Sbírku věcí, které si děti strčily do nosu, máme před ordinací jako pro děti a maminky.
- Celý život jsem něco sbírala – vždycky jsem byla
- „.....“ mojí sbírky bylo vtipné a dojemné svatební oznámení od sestřenice.
- Moje sbírka nemá, ale pro mě má velkou cenu.
- Všichni příbuzní a známí vědí, že sbírám, a posílají mi je.



ÚKOL 2: FRÁZE ČASTO POUŽÍVANÉ VE TŘÍDĚ

Připravte si 6 frází často používaných ve třídě. Dvě fráze, které studenti slyší; dvě, které čtou, a dvě, které potřebují umět říct.

Příklady frází:

Co student slyší	→	“Otevřete si učebnice.”
Co student čtou	→	“Doplňte věty.”
Co studenti říkají	→	“Nerozumím.”

Připravte si 3 drilovací aktivity, pomocí kterých tyto fráze naučíte své kolegy na online schůzce s vedoucím lektorem. Příkladem drilovací aktivity může být doplňování chybějících slov.

O_____ si učebnice.
D_____ věty.
N_____.

ÚKOL 3: PŘÍZPŮSOBNÍ JAZYKA ÚROVNI STUDENTŮ

Přizpůsobte věty 1-3 (instrukce či vysvětlení neznámého slovíčka), tak aby byly srozumitelné studentům na úrovni A1-A2, ale aby zároveň zněly přirozeně a respektovaly pravidla vyučovaného jazyka. Připravte si věty tak, abyste je během online schůzky s vedoucím lektorem mohli sdílet na obrazovce.

Příklad pro ČJ

1. Můžete mi teď prosím přečíst první větu ze cvičení?
2. Můžete se zeptat někoho ze svých kolegů.
3. Hrom je zvuk při bouřce.

ÚKOL 4: VYUŽITÍ ŽIVÝCH TITULKŮ

Vyzkoušejte si funkci živých titulků v obou aplikacích, tedy v Zoom i MS Teams, abyste si byli jisti fungováním – jak rychle se titulky objevují a mizí nebo jestli vám bude aplikace dobře rozumět. Vytvořte snímek obrazovky, na kterém budou vidět titulky zobrazující, co říkáte (např. instrukce pro studenty). Buďte připraveni tento snímek sdílet na své obrazovce během online schůzky s vedoucím lektorem.