

OTS 2A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ITALŠTINA)

ÚKOL 1: POUŽITÍ L1 x L2

Prostudujte si situace A-C níže a rozhodněte, zda je či není užítí L1 v každé z nich efektivní. Svou volbu zdůvodněte.

Pro situace, kdy je efektivnější užítí L2, si připravte prezentaci/ověření porozumění v L2, které budete prezentovat na online schůzce s vedoucím lektorem. Můžete např. sdílet interaktivní tabuli s vizuální oporou nebo ostatním účastníkům klást otázky k ověření porozumění či do chatu napsat pravdivá či nepravdivá tvrzení.

A. Začátečníci – prezentace gramatiky



B. Středně pokročilí – porozumění slovní zásobě

LONDRA - Famoso per caso! È ciò che è successo a un giovane che si è presentato presso gli studi della BBC per un colloquio di lavoro e invece, per errore, è finito davanti alle telecamere! Guy Goma voleva solo proporsi come elettricista. Invece: "È successo tutto così all'improvviso; stavo per allontanarmi dalla reception, quando un tipo mi ha detto di seguirlo. Andava così di fretta che per stargli dietro mi sono messo a correre. E correndo correndo siamo arrivati in un camerino dove mi aspettava una truccatrice, il che mi è sembrato molto strano".

C. Pokročilí – prezentace slovní zásoby

confessare raccontare svelare esprimere
spiegare affermare riferire assicurare

a. Mi **ha detto** una cosa incredibile. e. **Dimmi** il motivo per cui l'hai fatto!
b. Perché non **dici** mai la tua opinione? f. Lucia ci **ha detto** la notizia dell'incidente.
c. Alla fine **ha detto** di essere stato lui. g. Galileo **disse** che la Terra gira!
d. Mi **ha detto** che sarebbe tornato in tempo. h. Alla fine ti **ha detto** quel famoso segreto?

ÚKOL 2: FRÁZE ČASTO POUŽÍVANÉ VE TŘÍDĚ

Připravte si 6 frází často používaných ve třídě. Dvě fráze, které studenti slyší; dvě, které čtou, a dvě, které potřebují umět říct.

Příklady frází:

Co student slyší	→	"Otevřete si učebnice."
Co student čtou	→	"Doplňte věty."
Co studenti říkají	→	"Nerozumím."

Připravte si 3 drilovací aktivity, pomocí kterých tyto fráze naučíte své kolegy na online schůzce s vedoucím lektorem. Příkladem drilovací aktivity může být doplňování chybějících slov.

O_____ si učebnice.
D_____ věty.
N_____.

ÚKOL 3: PŘIZPŮSOBENÍ JAZYKA ÚROVNI STUDENTŮ

Přizpůsobte věty 1-3 (instrukce či vysvětlení neznámého slovíčka), tak aby byly srozumitelné studentům na úrovni A1-A2, ale aby zároveň zněly přirozeně a respektovaly pravidla vyučovaného jazyka. Připravte si věty tak, abyste je během online schůzky s vedoucím lektorem mohli sdílet na obrazovce.

Příklad pro IJ

1. Puoi leggere ora per favore la prima frase dell 'esercizio?
2. Puoi chiedere a uno dei tuoi colleghi.
3. Il tuono é il suono durante un temporale.

ÚKOL 4: VYUŽITÍ ŽIVÝCH TITULKŮ

Vyzkoušejte si funkci živých titulků v obou aplikacích, tedy v Zoom i MS Teams, abyste si byli jisti fungováním – jak rychle se titulky objevují a mizí nebo jestli vám bude aplikace dobře rozumět. Vytvořte snímek obrazovky, na kterém budou vidět titulky zobrazující, co říkáte (např. instrukce pro studenty). Buďte připraveni tento snímek sdílet na své obrazovce během online schůzky s vedoucím lektorem.