

OTS 2A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (NĚMČINA)

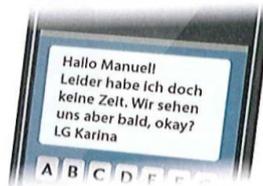
ÚKOL 1: POUŽITÍ L1 x L2

Prostudujte si situace A-C níže a rozhodněte, zda je či není užítí L1 v každé z nich efektivní. Svou volbu zdůvodněte.

Pro situace, kdy je efektivnější užítí L2, si připravte prezentaci/ověření porozumění v L2, které budete prezentovat na online schůzce s vedoucím lektorem. Můžete např. sdílet interaktivní tabuli s vizuální oporou nebo ostatním účastníkům klást otázky k ověření porozumění či do chatu napsat pravdivá či nepravdivá tvrzení.

A. Začátečníci – prezentace gramatiky

3 Was ist richtig? Lesen Sie die SMS und kreuzen Sie an.

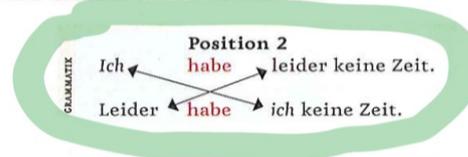


	sehen
ich	sehe
du	siehst
er/sie	sieht

INFO

- a Karina geht heute Nachmittag mit Manuel ins Schwimmbad.
 geht heute Nachmittag nicht mit Manuel ins Schwimmbad.
- b LG = Liebe und Grüße
 Liebe Grüße

4 Was macht Ihre Partnerin / Ihr Partner heute Nachmittag?



B. Středně pokročilí – porozumění slovní zásobě

Tipps für ein Geschäftsessen

Welche Überschrift passt? Überfliegen Sie die Tipps und ergänzen Sie.

Kein sinnloses Nachwürzen! | Verwenden Sie Ihr Besteck richtig! | Nicht einfach gehen! | Niemals zu schnell essen! | Fangen Sie nicht vor den anderen an!

DAS GESCHÄFTSSESSEN – SO VERHALTEN SIE SICH RICHTIG

Gute Tischmanieren sind sehr wichtig. Egal, ob bei einem Kollegen zu Hause, im Restaurant oder in der Kantine, Sie sollten immer daran denken, dass Ihre Geschäftspartner und Kollegen Sie nach Ihren Tischmanieren beurteilen. Besonders rund um ein Vorstellungsgespräch werden Sie beim Essen genau beobachtet. Ihr zukünftiger Arbeitgeber will schließlich sicher sein, dass Sie sich benehmen können und bei einem Geschäftsessen korrekte Tischmanieren haben.

FÜNF TIPPS, DIE SIE UNBEDINGT BEACHTEN SOLLTEN:



C. Pokročilí – prezentace slovní zásoby

Berufserfahrung • Erfahrung • erhöhen • Erkenntnis • Ernüchterung • erstellen • erreichen • reagieren • reformieren • revidieren

 Monika	Ich habe vier Jahre <u>Berufserfahrung</u> (1) in Deutschland gesammelt, sieben in Spanien. Während meiner Berufstätigkeit in Spanien habe ich viel Positives erlebt.
 Franz	Ich war 13 Jahre im Ausland (USA, England, Norwegen) und bin ehrlich gesagt überrascht, wie sehr sich hier in der Zwischenzeit alles verbessert hat. Bei vielen Firmenleitungen setzt sich die _____ (2) durch, dass Mitarbeiterzufriedenheit und Firmengewinn direkt zusammenhängen.
 Elena	Meine _____ (3) in den Niederlanden: Das Arbeitsklima ist sehr gut. Der Chef bringt jedem einzelnen Mitarbeiter Respekt entgegen, wie auch umgekehrt. Leider hatte ich nach meiner Rückkehr in die Heimat ein Gefühl der _____ (4).
 Johannes	In meinem ersten Auslandsjahr habe ich meine Ziele leider nicht ganz _____ (5). Im zweiten Jahr habe ich mit meinen Kollegen eine schriftliche Aufstellung der Ziele _____ (6). Durch die bessere Kooperation konnten wir die Motivation aller Mitarbeiter _____ (7).

ÚKOL 2: FRÁZE ČASTO POUŽÍVANÉ VE TŘÍDĚ

Připravte si 6 frází často používaných ve třídě. Dvě fráze, které studenti slyší; dvě, které čtou, a dvě, které potřebují umět říct.

Příklady frází:

Was die Lerner hören. →	“Fragen Sie den Kollegen.”
Was die Lerner lesen. →	“Ordnen Sie zu.”
Was die Lerner sagen. →	“Bitte, noch einmal.”

Připravte si 3 drilovací aktivity, pomocí kterých tyto fráze naučíte své kolegy na online schůzce s vedoucím lektorem. Příkladem drilovací aktivity může být doplňování chybějících slov.

F_____ Sie die Seite 15.
Er _____ Sie das Gespräch.
Wie schr_____ man das?

ÚKOL 3: PŘIZPŮSOBENÍ JAZYKA ÚROVNI STUDENTŮ

Přizpůsobte věty 1-3 (instrukce či vysvětlení neznámého slovíčka), tak aby byly srozumitelné studentům na úrovni A1-A2, ale aby zároveň zněly přirozeně a respektovaly pravidla vyučovaného jazyka. Připravte si věty tak, abyste je během online schůzky s vedoucím lektorem mohli sdílet na obrazovce.

1. Vergleichen Sie diese zwei Bilder, wie unterscheiden Sie sich? Wo sind die Sachen auf dem linken und wo auf dem rechten Bild?
2. Stellen Sie sich vor, jemand hält Sie auf der Straße an und will wissen, wo das Postamt ist. Was sagen Sie?
3. Flüstern bedeutet leise sprechen.

ÚKOL 4: VYUŽITÍ ŽIVÝCH TITULKŮ

Vyzkoušejte si funkci živých titulků v obou aplikacích, tedy v Zoom i MS Teams, abyste si byli jisti fungováním – jak rychle se titulky objevují a mizí nebo jestli vám bude aplikace dobře rozumět. Vytvořte snímek obrazovky, na kterém budou vidět titulky zobrazující, co říkáte (např. instrukce pro studenty). Buďte připraveni tento snímek sdílet na své obrazovce během online schůzky s vedoucím lektorem.