

OTS 2A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ŠPANĚLŠTINA)

ÚKOL 1: POUŽITÍ L1 x L2

Prostudujte si situace A-C níže a rozhodněte, zda je či není užítí L1 v každé z nich efektivní. Svou volbu zdůvodněte.

Pro situace, kdy je efektivnější užítí L2, si připravte prezentaci/ověření porozumění v L2, které budete prezentovat na online schůzce s vedoucím lektorem. Můžete např. sdílet interaktivní tabuli s vizuální oporou nebo ostatním účastníkům klást otázky k ověření porozumění či do chatu napsat pravdivá či nepravdivá tvrzení.

A. Začátečníci – prezentace gramatiky

B. En el test aparece un nuevo tiempo verbal, el pretérito perfecto, que se forma con el presente de **haber** y el participio del verbo. Subraya los verbos en pretérito perfecto del test.

C. Completa esta tabla con los infinitivos y los participios de los verbos que has encontrado. Luego, completa la norma.

PARTICIPIO: -ADO	PARTICIPIO: -IDO	OTROS	PARTICIPIOS REGULARES
Infinitivo → participio	Infinitivo → participio	Infinitivo → participio	
	salir → <i>salido</i>		Los infinitivos que terminan en -ar forman el participio con la terminación
			Los infinitivos que terminan en -er forman el participio con la terminación
			Los infinitivos que terminan en -ir forman el participio con la terminación

D. En parejas, escribid dos preguntas más para el test de la actividad A.

B. Středně pokročilí – porozumění slovní zásobě

LAS LÍNEAS DE

En la región de Nazca, al sureste del Perú, existen, desde hace más de 1500 años, unas espectaculares y misteriosas líneas trazadas en el suelo. Declaradas en 1994 Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco, representan uno de los legados más importantes de las culturas preincaicas. Las más espectaculares son las que reproducen animales marinos y terrestres.



C. Pokročilí – prezentace slovní zásoby

18. Completa estos fragmentos de la entrevista a Ana Barroso (vídeo 5, página 73) con los siguientes elementos. Puedes volver a ver el vídeo si es necesario.

hacer frente al cambio climático

salud biodiversidad movilidad

reducción de emisiones campaña escolar

usar el vehículo privado

políticas de concienciación ciudadana

1. La Red Española de Ciudades por el Clima ayuda a los Gobiernos locales a cambio climático.

2. Trabajamos con los ayuntamientos para que puedan implementar medidas de

3. Desde los ayuntamientos se hace un gran esfuerzo por que la sea sostenible.

4. Desde 2005 venimos trabajando en

5. Tenemos una de cambio climático dirigida a estudiantes de primaria.

ÚKOL 2: FRÁZE ČASTO POUŽÍVANÉ VE TŘÍDĚ

Připravte si 6 frází často používaných ve třídě. Dvě fráze, které studenti slyší; dvě, které čtou, a dvě, které potřebují umět říct.

Příklady frází:

Qué oyen los estudiantes	→	Abrid el libro.
Qué leen los estudiantes	→	Completa las frases.
Qué dicen los estudiantes	→	No entiendo.

Připravte si 3 drilovací aktivity, pomocí kterých tyto fráze naučíte své kolegy na online schůzce s vedoucím lektorem. Příkladem drilovací aktivity může být doplňování chybějících slov.

A _ _ _ _ el libro.
C _ _ _ _ _ las frases.
N _ e _ _ _ _ _ .

ÚKOL 3: PŘÍZPŮSOBNÍ JAZYKA ÚROVNI STUDENTŮ

Přizpůsobte věty 1-3 (instrukce či vysvětlení neznámého slovíčka), tak aby byly srozumitelné studentům na úrovni A1-A2, ale aby zároveň zněly přirozeně a respektovaly pravidla vyučovaného jazyka. Připravte si věty tak, abyste je během online schůzky s vedoucím lektorem mohli sdílet na obrazovce.

Příklad pro ŠJ

1. ¿Me podrías decir la respuesta para la segunda frase del ejercicio cinco?
2. Vamos a hacer el ejercicio 10 en parejas pero antes de empezar, pensad en las respuestas individualmente. Después de 3 minutos, compararéis las respuestas con vuestro compañero. Y bueno, si necesitáis ayuda, preguntadme.
3. Agricultor es una persona que se dedica a cultivar o labrar la tierra.

ÚKOL 4: VYUŽITÍ ŽIVÝCH TITULKŮ

Vyzkoušejte si funkci živých titulků v obou aplikacích, tedy v Zoom i MS Teams, abyste si byli jisti fungováním – jak rychle se titulky objevují a mizí nebo jestli vám bude aplikace dobře rozumět. Vytvořte snímek obrazovky, na kterém budou vidět titulky zobrazující, co říkáte (např. instrukce pro studenty). Buďte připraveni tento snímek sdílet na své obrazovce během online schůzky s vedoucím lektorem.