

OTS 2B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ANGLIČTINA)

ÚKOL 1: ZVÝRAZŇOVÁNÍ POKYNŮ

Naplánujte, jak ve skupinovém kurzu zadáte pokyny ke komunikativní aktivitě na straně 75 v *English File 4th edition Pre-intermediate*. **Použijte grafické nástroje** (podtržení, kroužkování, zvýrazňování) v e-booku, PDF prohlížeči nebo na své oblíbené virtuální tabuli ke zdůraznění nejdůležitějších fází aktivity. Udělejte **snímek výsledné obrazovky** a **buďte připraveni jej prezentovat** ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

5 SPEAKING & WRITING

- a Think about an older person (a friend or a member of your family) who is alive and who you know well. Prepare to answer the questions below about their life and to tell your partner any other interesting information about them.

The past

When was born?
Where was born?
What did do after left school? (e.g. get a job, go to university, get married, have children, etc.)

The present

Where does live now?
How long has lived there?
What does do? (job)
What does do in free time?
Do you think has had a good life? Why (not?)

- b Interview your partner about his / her person. Ask for more information. Do your two people have anything in common?

I'm going to tell you about my grandmother.)

(When was she born?

ÚKOL 2: POKYNY NA VIRTUÁLNÍ TABULI

Navrhněte vlastní komunikativní aktivitu (např. rolovou hru) procvičující předpřítomný čas na úrovni A2. Připravte zadání pro tuto aktivitu na virtuální tabuli, v textovém editoru (např. Word) nebo sdíleném dokumentu. Dbejte na to, aby pokyny byly jasné a srozumitelné. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **snímek obrazovky či sdílený dokument sdílet s ostatními** účastníky, kterým aktivitu zadáte, jako byste ji zadali studentům.

ÚKOL 3: OVĚŘENÍ POROZUMĚNÍ POKYNŮM

Naplánujte, jak ověříte porozumění pokynům k aktivitě z úkolu 2 za pomoci následujících technik:

- Položit otázky k ověření klíčových informací.
- Požádat studenta o příklad nebo předvedení aktivity.
- Požádat studenta o zopakování instrukcí vlastními slovy.

*V rámci online schůzky s vedoucím lektorem budete **prezentovat všechny tři metody**.*

ÚKOL 4: NEVERBÁLNÍ SIGNÁLY

*Připravte si neverbální signály, které studenty upozorní na následující typické chyby. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **prezentovat signály** ostatním účastníkům.*

- chybějící -s v třetí osobě jednotného čísla v přítomném prostém čase (např. *He go.*)
- použití minulého času místo minulého přičestí u předpřítomného času (např. *He has did.*)
- zažitá chyba ve výslovnosti (např. *hotel* /həʊ'tel/ vysloveno jako /həʊ'tl/)
- použití „falešného přítele“ (slovo, které zní v L1 podobně jako nesouvisející slovo v L2 (např. *actually* místo *currently*)
- použití *will* místo *going to*

ÚKOL 5: NÁZORNOST

Použijte virtuální tabuli k předvedení následujících aktivit:

- Brainstorming/Elicitace
- Oprava
- Kreslení

*Na konci každé aktivity tabuli vyfoťte. Na online schůzce s vedoucím lektorem **budete snímek obrazovky prezentovat** ostatním účastníkům společně s popisem aktivity.*