

OTS 2B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ČEŠTINA PRO CIZINCE)

ÚKOL 1: ZVÝRAZŇOVÁNÍ POKYNŮ

Naplánujte, jak ve skupinovém kurzu zadáte pokyny ke komunikativní aktivitě na straně 22 *Čeština Expres 2*. **Použijte grafické nástroje** (podtržení, kroužkování, zvýrazňování) v e-booku, PDF prohlížeči nebo na své oblíbené virtuální tabuli ke zdůraznění nejdůležitějších fází aktivity. Udělejte **snímek výsledné obrazovky** a **budte připraveni jej prezentovat** ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

8. Pracujte v páru. Tvořte podobné dialogy.

1. Jste na nádraží a chcete jet do Českého Krumlova. Kupujete si lístek na vlak.
2. Jel/a jste moc rychle a zastavil vás policista. Musíte zaplatit pokutu.

ÚKOL 2: POKYNY NA VIRTUÁLNÍ TABULI

Navrhněte vlastní komunikativní aktivitu (např. rolovou hru) procvičující **budoucí čas na úrovni A1**. Připravte zadání pro tuto aktivitu na virtuální tabuli, v textovém editoru (např. Word) nebo sdíleném dokumentu. Dbejte na to, aby pokyny byly jasné a srozumitelné. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **snímek obrazovky či sdílený dokument sdílet s ostatními** účastníky, kterým aktivitu zadáte, jako byste ji zadali studentům.

ÚKOL 3: OVĚŘENÍ POROZUMĚNÍ POKYNŮM

Naplánujte, jak ověříte porozumění pokynům k aktivitě z úkolu 2 za pomoci následujících technik:

- Položit otázky k ověření klíčových informací.
- Požádat studenta o příklad nebo předvedení aktivity.
- Požádat studenta o zopakování instrukcí vlastními slovy.

V rámci online schůzky s vedoucím lektorem budete **prezentovat všechny tři metody**.

ÚKOL 4: NEVERBÁLNÍ SIGNÁLY

Připravte si neverbální signály, které studenty upozorní na následující typické chyby. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **prezentovat signály** ostatním účastníkům.

- Použití přítomného času místo budoucího (např. Zítra jsem doma.)
- Vynechání pomocného slovesa v minulém čase (např. Já pracoval.)
- Špatný slovosled (nedodržení druhé pozice – např. O víkendu pracoval jsem)
- Špatná koncovka u akuzativu ženského rodu (např. Dám si káva.)
- Zažitá chyba ve výslovnosti (např. devěnáct místo dvanáct)
- Chybné použití slova, které vede k nedorozumění (např. včera jsem vařil kočku – místo čočku).

ÚKOL 5: NÁZORNOST

Použijte virtuální tabuli k předvedení následujících aktivit:

- Brainstorming/Elicitace
- Oprava
- Kreslení

*Na konci každé aktivity tabuli vyfoťte. Na online schůzce s vedoucím lektorem **budete snímek obrazovky prezentovat** ostatním účastníkům společně s popisem aktivity.*