

OTS 2B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ITALŠTINA)

ÚKOL 1: ZVÝRAZŇOVÁNÍ POKYNŮ

Naplánujte, jak ve skupinovém kurzu zadáte pokyny ke komunikativní aktivitě 5 v lekci 11 na straně 173 v Nuovissimo Progetto Italiano 1. **Použijte grafické nástroje** (podtržení, kroužkování, zvýrazňování) v PDF prohlížeči nebo na své oblíbené virtuální tabuli ke zdůraznění nejdůležitějších fází aktivity. Udělejte **snímek výsledné obrazovky** a **budte připraveni jej prezentovat** ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.



5 Situazione

A e B vogliono fare un regalo a un loro amico che ama molto la cultura italiana. A propone di regalargli il numero 1 o 2, mentre B il numero 3 o 4. Fate il dialogo dove ognuno spiega le sue preferenze. Alla fine, che cosa gli regalate?



ÚKOL 2: POKYNY NA VIRTUÁLNÍ TABULI

Navrhněte vlastní komunikativní aktivitu (např. rolou hru) procvičující **minulý čas (passato prossimo)** na úrovni A2. Připravte zadání pro tuto aktivitu na virtuální tabuli, v textovém editoru (např. Word) nebo sdíleném dokumentu. Dbejte na to, aby pokyny byly jasné a srozumitelné. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **snímek obrazovky** či **sdílený dokument sdílet s ostatními** účastníky, kterým aktivitu zadáte, jako byste ji zadali studentům.

ÚKOL 3: OVĚŘENÍ POROZUMĚNÍ POKYNŮM

Naplánujte, jak ověříte porozumění pokynům k aktivitě z úkolu 2 za pomoci následujících technik:

- Položit otázky k ověření klíčových informací.
- Požádat studenta o příklad nebo předvedení aktivity.
- Požádat studenta o zopakování instrukcí vlastními slovy.

V rámci online schůzky s vedoucím lektorem budete **prezentovat všechny tři metody**.

ÚKOL 4: NEVERBÁLNÍ SIGNÁLY

Připravte si neverbální signály, které studenty upozorní na následující typické chyby. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **prezentovat signály** ostatním účastníkům.

- Špatná koncovka v třetí osobě jednotného čísla v přítomném prostém čase (např. *Lei parlo.*)
- použití špatné formy minulého přičestí u *passata prossima* (např. *lo ho scrivuto*).
- zažitá chyba ve výslovnosti (např. *finiscono* /finiskono/ vysloveno jako /finišono/)
- použití „falešného přítele“ (slovo, které zní v L1 podobně jako nesouvisející slovo v L2 (např. *stipendio* místo *borsa di studio*)
- použití *passata prossima* místo *imperfekta*

ÚKOL 5: NÁZORNOST

Použijte virtuální tabuli k předvedení následujících aktivit:

- Brainstorming/Elicitace
- Oprava
- Kreslení

Na konci každé aktivity tabuli vyfoťte. Na online schůzce s vedoucím lektorem **budete snímek obrazovky prezentovat** ostatním účastníkům společně s popisem aktivity.