

## OTS 2B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (NĚMČINA)

### ÚKOL 1: ZVÝRAZŇOVÁNÍ POKYNŮ

Naplánujte, jak ve skupinovém kurzu zadáte pokyny ke komunikativní aktivitě na straně 90 v Menschen A2.1 KB. **Použijte grafické nástroje** (podtržení, kroužkování, zvýrazňování) v e-booku, PDF prohlížeči nebo na své oblíbené virtuální tabuli ke zdůraznění nejdůležitějších fází aktivity. Udělejte **snímek výsledné obrazovky** a **budte připraveni jej prezentovat** ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

#### Lektion 10 | 4

Im Restaurant: Schade, dass es kein ... gibt.

- a Lesen Sie die Speisekarte. Was nehmen/mögen Sie? Sprechen Sie zu dritt über die Speisekarte.

| SUPPEN UND VORSPEISEN                                                               |                                                     | SALATE                                                                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | Paprikasuppe 4,00                                   |   | Kleiner gemischter Salat 4,50               |
|   | Französische Fischsuppe 8,00                        |  | Großer Salat mit Schafskäse und Oliven 8,50 |
|  | Gebackener Schafskäse mit Tomaten und Zwiebeln 7,50 |                                                                                    |                                             |
| HAUPTGERICHTE                                                                       |                                                     | DESSERT                                                                            |                                             |

**GRAMMATIK** Ich weiß/finde/denke/glaube/hoffe/..., **dass** ...  
Gut/Schön/Schade/..., **dass** ...

### ÚKOL 2: POKYNY NA VIRTUÁLNÍ TABULI

Navrhněte vlastní komunikativní aktivitu (např. rolovou hru) procvičující **používání spojky wenn na úrovni A2**. Připravte zadání pro tuto aktivitu na virtuální tabuli, v textovém editoru (např. Word) nebo sdíleném dokumentu. Dbejte na to, aby pokyny byly jasné a srozumitelné. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **snímek obrazovky či sdílený dokument sdílet s ostatními** účastníky, kterým aktivitu zadáte, jako byste ji zadali studentům.

### ÚKOL 3: OVĚŘENÍ POROZUMĚNÍ POKYNŮM

*Naplánujte, jak ověříte porozumění pokynům k aktivitě z úkolu 2 za pomoci následujících technik:*

- Položit otázky k ověření klíčových informací.
- Požádat studenta o příklad nebo předvedení aktivity.
- Požádat studenta o zopakování instrukcí vlastními slovy.

*V rámci online schůzky s vedoucím lektorem budete **prezentovat všechny tři metody**.*

### ÚKOL 4: NEVERBÁLNÍ SIGNÁLY

*Připravte si neverbální signály, které studenty upozorní na následující typické chyby. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **prezentovat signály** ostatním účastníkům.*

- Neodloučení přepony (např. Ich aufstehe meistens um sieben Uhr.)
- použití přítomného času místo perfekta (např. Ich **fahre** gestern mit meinen Freunden nach Dresden.)
- zažitá chyba ve výslovnosti (např. Tür vysloveno jako Tier)
- použití „falešného přítele“ (slovo, které zní v L1 podobně jako nesouvisející slovo v L2 (např. *präparieren* místo *vorbereiten*)
- použití *wann* místo *wenn*

### ÚKOL 5: NÁZORNOST

*Použijte virtuální tabuli k předvedení následujících aktivit:*

- Brainstorming/Elicitace
- Oprava
- Kreslení

*Na konci každé aktivity tabuli vyfoťte. Na online schůzce s vedoucím lektorem **budete snímek obrazovky prezentovat** ostatním účastníkům společně s popisem aktivity.*