

OTS 3A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ITALŠTINA)

ÚKOL 1: WARMER

Představte si, že plánujete lekci na téma „hudba“. Vytvořte pomocí níže uvedených nástrojů zahřívací aktivitu, která studenty aktivizuje a zvýší jejich STT (Student Talking Time = čas, kdy mluví studenti):

- Emotikony
- Obrázky
- Krátké video
- Wordcloud
- Wordsearch
- Answergarden
- Wordwall
- Jiná vámi osvědčená aplikace

Buďte připraveni **aktivitu předvést ostatním účastníkům** online schůzky s vedoucím lektorem.

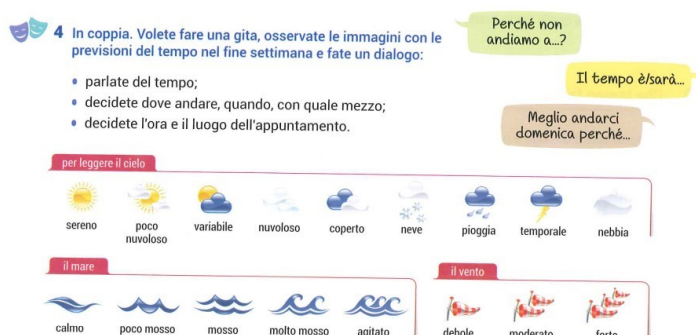
ÚKOL 2: VIZUÁLIE

Zvolte kapitolu z některé GLLS učebnice. Rozviňte či doplňte hlavní komunikativní aktivitu z této kapitoly vytvořením vizuálií v aplikaci StoryboardThat, Canva, Classroomscreen apod.

Udělejte **snímek výsledného obrázku** a **buďte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad:

Učebnice:	Nuovissimo Progetto Italiano, str. 82, cv. 4
Aplikace:	StoryboardThat
Téma:	Dovolená, počasí
Zadání:	Představte si, že obrázky níže zachycují možnosti výletu. Pomocí obrázků popište své možnosti a dohodněte se, kam pojedete.



ÚKOL 3: PŘEDUČENÍ SLOVNÍ ZÁSoby

Podívejte se na text o barech v Itálii ze str. 70 učebnice *Nuovissimo Progetto Italiano 1*. Zaměřte se na zvýrazněné výrazy a naplánujte, jak je před poslechem předučíte. K předučení využijte jednu z těchto online aplikací:

- Wordwall
- LearningApps
- MapKit
- Výkladový online slovník
- Jiná vhodná aplikace podle vašeho výběru

Při předučení studenty maximálně aktivizujte a omezte svůj TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor). Buďte připraveni **předvést aktivitu** ostatním účastníkům online schůzky s vedoucím lektorem.



Il bar italiano

Sono molti gli italiani che ogni giorno entrano in un bar. Alcuni prendono solo un caffè al banco e, prima di ordinare, "fanno lo **scontrino**", cioè vanno alla cassa a pagare. Altri rimangono un po' di più perché fanno colazione con cappuccino e **cornetto**. Altri ancora mangiano un'insalata durante la pausa pranzo, prendono un dolce e un caffè nel pomeriggio, bevono un aperitivo con gli amici prima di cena.

I bar sono **accoglienti*** e pieni di vita: sono il luogo d'incontro* delle persone. Quelli in **piazza** sono ancora più belli: se c'è il sole, i tavolini sono pieni di clienti*.

ÚKOL 4: PREZENTACE GRAMATIKY

Připravte **prezentaci passata prossima** studentům na úrovni **A2** pomocí jednoho z těchto nástrojů:

- E-book
- Nástroj úprav v pdf
- Word, Office 365
- Miro, Mural, Canva
- Sdílené online tabule

Vycházejte z kmenové učebnice (příklad 1), případně navrhnete vlastní prezentaci (příklad 2). Dbejte na to, aby během prezentace byli studenti aktivní a váš TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor) v rozumných mezích.

Vytvořte **snímek obrazovky** s výslednou prezentací a buďte připraveni jej **pomocí sdílení obrazovky sdílet** na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad 1: Prezentace gramatiky z kmenové učebnice

L'articolo determinativo

♂ I sostantivi maschili che iniziano per	consonante	il → i il libro → <u>i</u> libri
	vocale	l' → gli l'amico → <u>gli</u> amici
	s + consonante, z, ps, pn, gn, y, x	lo → gli lo zaino → gli zaini, lo psicologo → <u>gli</u> psicologi
♀ I sostantivi femminili che iniziano per	consonante	la → le la ragazza → le ragazze
	vocale	l' → le l'amica → le amiche

Příklad 2: Prezentace připravená lektorem

Passato prossimo		
AVERE + participio passato (parlato, mangiato, etc.)	ESSERE + participio passato (andato, arrivato, etc.)	Formazione del participio: PARLARE → PARLATO VENDERE → VENDUTO PARTIRE → PARTITO
Io ho mangiato Tu hai mangiato Lei ha mangiato	Io sono andato/a Tu sei andato/a Lei è andata	
		Il participio irregolare: fare - ho fatto aprire - ho aperto dire - ho detto