

OTS 3A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (NĚMČINA)

ÚKOL 1: WARMER

Představte si, že plánujete lekci na téma „hudba“. Vytvořte pomocí níže uvedených nástrojů zahřívací aktivitu, která studenty aktivizuje a zvýší jejich STT (Student Talking Time = čas, kdy mluví studenti):

- Emotikony
- Obrázky
- Krátké video
- Wordcloud
- Wordsearch
- Answergarden
- Wordwall
- Jiná vámi osvědčená aplikace

Buďte připraveni **aktivitu předvést ostatním účastníkům** online schůzky s vedoucím lektorem.

ÚKOL 2: VIZUÁLIE

Zvolte kapitolu z některé GLLS učebnice. Rozviňte či doplňte hlavní komunikativní aktivitu z této kapitoly vytvořením vizuálií v aplikaci StoryboardThat, Canva, Classroomscreen apod.

Udělejte **snímek výsledného obrázku** a **buďte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad:

Učebnice:	Menschen A2.2, str. 63. cv. 5c
Aplikace:	StoryboardThat
Téma:	Spokojenost v práci.
Zadání:	Představte si, že vykonáváte některou z prací na obrázcích níže. Jak jste s touto prací spokojeni? Odpovídejte na otázky reportéra podle témat v tabulce ve cvičení 5c.

c Interviewen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Machen Sie Notizen und erzählen Sie dann.

	Bist du mit ... zufrieden?	Warum / Warum nicht?
Beruf/Job/Ausbildung		
Tätigkeiten	überhaupt nicht	langweilig
Einkommen		
Arbeitszeiten/Urlaub		
Kollegen/Chef	nein	Chef: immer schlechte Laune

😊 Ja, ich bin (sehr) zufrieden damit. Mein Job /... ist sehr interessant/... Ich finde meinen Beruf /... prima/ gut/schön. Mein Beruf /... macht mir großen Spaß.	😐 Na ja, es geht. Der Job ist okay.	😞 Nein, ich bin (sehr) unzufrieden damit. Nein, überhaupt nicht. Ich habe keine Lust mehr. Ich habe genug. Immer muss ich ... Das ärgert mich. / Das stört mich. Deshalb möchte ich ... Das habe ich fest vor.
--	--	---



ÚKOL 3: PŘEDUČENÍ SLOVNÍ ZÁSObY

Podívejte se na přepis poslechu o německých rodinách ze str. 90 učebnice Sicher! B2, Lektion 7 Beziehungen. Zaměřte se na zvýrazněné výrazy a naplánujte, jak je před poslechem předučíte. K předučení využijte jednu z těchto online aplikací:

- Wordwall
- LearningApps
- MapKit
- Výkladový online slovník
- Jiná vhodná aplikace podle vašeho výběru

Při předučení studenty maximálně aktivizujte a omezte svůj TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor). Buďte připraveni **předvést aktivitu** ostatním účastníkům online schůzky s vedoucím lektorem.

Hören 1, Aufgabe 2, Abschnitt 1 2 1

Sprecher: Liebe Hörerinnen und liebe Hörer, ich begrüße Sie zum Familienradio. Wussten Sie schon, dass 50 Prozent aller Ehen in Deutschland innerhalb der ersten sieben Jahre wieder geschieden werden? Mehr als die Hälfte aller geschiedenen Mütter und Väter haben nach einem Jahr wieder einen Partner:

So entsteht eine sogenannte „Stieffamilie“, das heißt, ein Elternteil ist nicht der **leibliche** Vater oder die leibliche Mutter eines Kindes. „Patchwork-Familie“ heißt das bunte Familienleben **neudeutsch**, über das wir heute sprechen wollen. Eine **Patchwork**-Familie besteht aus ähnlich unterschiedlichen Teilen wie die sogenannte Patchwork-Decke, die aus verschiedenen Stoffresten zusammengenäht ist. Bei Patchwork-Familien **gibt es** viele Variationsmöglichkeiten: Familien mit einem **Stiefvater** oder einer Stiefmutter oder Familien mit gemeinsamen Kindern und Stiefkindern. Bei manchen neuen Paaren leben die Kinder **dauerhaft**, bei manchen sind sie nur **zeitweise** zu Besuch.

Für alle Kinder dieser neuen Konstellationen aber gilt: Sie bekommen zusätzlich zu ihren leiblichen Eltern noch einen neuen Elternteil dazu – und das funktioniert nicht immer ohne Konflikte.

ÚKOL 4: PREZENTACE GRAMATIKY

Připravte prezentaci **předpřítomného času** studentům na úrovni **A2** pomocí jednoho z těchto nástrojů:

- E-book
- Nástroj úprav v pdf
- Word, Office 365
- Miro, Mural, Canva
- Sdílené online tabule

Vycházejte z kmenové učebnice (příklad 1), případně navrhňte vlastní prezentaci (příklad 2). Dbejte na to, aby během prezentace byli studenti aktivní a váš TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor) v rozumných mezích.

Vytvořte snímek obrazovky s výslednou prezentací a buďte připraveni jej **pomocí sdílení obrazovky sdílet** na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad 1: Prezentace gramatiky z kmenové učebnice

Menschen A1.2, Kursbuch, S. 46

4 Du hast Probleme, weil du zu viel auf deinen Körper hörst.
Du schlafst zu wenig, **deshalb** hast du Probleme.

a weil oder deshalb?
Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie.

GRAMMATIK

Er will mir nur nichts sagen, meine Krankheit so schlimm .

Ärzte sagen nicht die Wahrheit. gehe ich nicht mehr hin.

Wo steht das Verb?

	Position 1	Position 2	Satzende
In deshalb-Sätzen	☐	☐	☐
In weil-Sätzen	☐	☐	☐

Ich bin müde. Ich gehe schlafen. Ich gehe schlafen, weil ...
Ich bin müde, deshalb ...

Commented [m1]: Prosím o doplnění ukázek z kmenové učebnice pro příslušný jazyk NJ, ČJ, ŠJ

Příklad 2: Prezentace připravená lektorem

Passato prossimo

AVERE + participio passato (parlato, mangiato, etc.)	ESSERE + participio passato (andato, arrivato, etc.)
Io ho mangiato Tu hai mangiato Lei ha mangiato	Io sono andato/a Tu sei andato/a Lei è andata

Formazione del participio:
PARLARE → PARLATO
VENDERE → VENDUTO
PARTIRE → PARTITO

Il participio irregolare:
fare - ho fatto
aprire - ho aperto
dire - ho detto