

OTS 3A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ŠPANĚLŠTINA)

ÚKOL 1: WARMER

Představte si, že plánujete lekci na téma „hudba“. Vytvořte pomocí níže uvedených nástrojů zahřívací aktivitu, která studenty aktivizuje a zvýší jejich STT (Student Talking Time = čas, kdy mluví studenti):

- Emotikony
- Obrázky
- Krátké video
- Wordcloud
- Wordsearch
- Answergarden
- Wordwall
- Jiná vámi osvědčená aplikace

Budte připraveni aktivitu předvést ostatním účastníkům online schůzky s vedoucím lektorem.

ÚKOL 2: VIZUÁLIE

Zvolte kapitolu z některé GLLS učebnice. Rozvíňte či doplňte hlavní komunikativní aktivitu z této kapitoly vytvořením vizuálií v aplikaci StoryboardThat, Canva, Classroomscreen apod.

Udělejte snímek výsledného obrázku a buďte připraveni jej prezentovat spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad:

Učebnice:	Aula Internacional Plus 1, str. 123, cv. 9 a-d (pág. 123, act. 9 a-d)
Aplikace:	Canva
Téma:	Život ve městě (La vida en la ciudad)
Zadání:	Podívejte se na koláž z fotografií. Která města jsou vhodná k životu a splňují aspekty, které jste si zaškrtnuli v části A? (Mira el collage de fotos. ¿Qué ciudades son buenas para vivir y cumplen los aspectos de la actividad 9a?)

9. ALT DIGITAL BUENAS CIUDADES PARA VISITAR Y PARA VIVIR /MÁS EJ. 20

A. Marca qué cinco aspectos valoras más en una ciudad que visitas como turista.

- | | |
|---|--|
| ☐ la oferta cultural | ☐ los hospitales |
| ☐ los precios | ☐ la limpieza |
| ☐ las escuelas y universidades | ☐ el clima |
| ☐ los restaurantes y bares | ☐ la situación geográfica |
| ☐ la vida nocturna | ☐ el mercado laboral |
| ☐ el transporte público | ☐ los servicios administrativos |
| ☐ la seguridad | ☐ las zonas verdes |
| ☐ la hospitalidad de la gente | ☐ las tiendas y los centros comerciales |
| ☐ los monumentos históricos | |

B. Ahora, subraya en la lista de A qué aspectos valoras más en una ciudad para vivir.

C. Comentad en grupos vuestras respuestas a A y B. ¿Qué cosas valoráis más todos/as?

- Para mí, una ciudad que visito tiene que ser segura. Ah, y la gente **tiene que** ser amable.
En cambio, en una ciudad para vivir lo más importante es el transporte público, las escuelas...

D. Teniendo en cuenta lo que habéis comentado en C, pensad en una buena ciudad de vuestro país para vivir y en otra para visitar. Luego, comentadlo en clase.



ÚKOL 3: PŘEDUČENÍ SLOVNÍ ZÁSoby

Podívejte se na **přepis ankety o nápojích ze str. 104 učebnice Aula Internacional Plus 1**. Zaměřte se na zvýrazněné výrazy a naplánujte, jak je před poslechem předučíte. K předučení využijte jednu z těchto online aplikací:

- Wordwall
- LearningApps
- MapKit
- Výkladový online slovník
- Jiná vhodná aplikace podle vašeho výběru

Při předučení studenty maximálně aktivizujte a omezte svůj TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor). Buďte připraveni **předvést aktivitu** ostatním účastníkům online schůzky s vedoucím lektorem.

PISTA 25. ACTIVIDAD 6

- Hola, buenos días, ¿te puedo hacer unas preguntas sobre tus **hábitos alimentarios**? Es para una encuesta sobre alimentación y consumo.
- Sí, si no es mucho tiempo...
- No, solo dos preguntitas. Estamos haciendo **un estudio** sobre el consumo de bebidas. ¿Por las mañanas tomas té o café?
- Pues, normalmente café, pero a veces tomo té.
- Vale. A ver, el café, ¿cómo lo tomas? ¿Solo, con leche...?
- Lo tomo con un poco de leche, pero sin **azúcar**.
- Muy bien. ¿Y el té? ¿Cómo lo tomas?
- Normalmente lo tomo con limón y lo tomo frío, porque solo tomo té en verano.
- De acuerdo. ¿Y tomas **refrescos**?
- A veces, pero no muy a menudo, porque... no sé... tienen mucho azúcar.
- ¿Los tomas con **hielo**?
- Sí, o fríos. Tomo a veces Sprite o Nestea, pero no me gustan mucho. Pero lo que sí que tomo son zumos. Los preparo yo misma.
- Vale... Muy bien, y finalmente una pregunta sobre bebidas alcohólicas. ¿Tomas cerveza, vino...?
- Tomo sobre todo cerveza.
- ¿La compras en el supermercado?
- Sí, a veces. Pero me gustan mucho las cervezas **artesanas** y las compro en tiendas especializadas. Y el vino lo tomo con las comidas, en días especiales.
- ¿Y dónde lo compras?
- Normalmente en el supermercado.
- ¿Tinto, blanco, rosado?
- Tinto, el blanco no me gusta y el rosado tampoco.

ÚKOL 4: PREZENTACE GRAMATIKY

Připravte prezentaci **jednoduchého minulého času (pretérito indefinido)** studentům na úrovni **A1** pomocí jednoho z těchto nástrojů:

- E-book
- Nástroj úprav v pdf
- Word, Office 365
- Miro, Mural, Canva
- Sdílené online tabule

Vycházejte z kmenové učebnice (příklad 1), případně navrhnete vlastní prezentaci (příklad 2). Dbejte na to, aby během prezentace byli studenti aktivní a váš TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor) v rozumných mezích.

Vytvořte snímek obrazovky s výslednou prezentací a buďte připraveni jej **pomocí sdílení obrazovky sdílet** na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad 1: Prezentace gramatiky z kmenové učebnice

Aula Internacional Plus 2, str. 115, cv. 8B (página 115, actividad 8B) – doplněna ukázka, jak pracovat s učebnicí a rozkazem

B. Las formas en negrita de las recetas están en imperativo. Fíjate en cómo funcionan y completa la tabla.

	COMPRAR	BEBER	AÑADIR
(tú, vos)	compra, comprá	bebe, bebe	añade, añadí
(vosotros/as)	compra d	bebe d	añade d
(usted)	compre	beba	añada
(ustedes)	compren	beban	añadan

él bebe cada mañana = ¡bebe el té, rápido! (tú)

CÁPSULA DE FONÉTICA 8
La sílaba tónica

Příklad 2: Prezentace připravená lektorem

Indefinido



Ayer trabajé mucho.



Ella escuchó música por la tarde.



El lunes (nosotros) paseamos en el parque.

TRABAJAR: (-AR verbo)

yo

tú trabajaste

él, ella

nosotros

vosotros trabajasteis

ellos trabajaron

