

OTS 3B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ITALŠTINA)

ÚKOL 1: MONITORING POMOCÍ FUNKCE ANNOTATE

V aplikaci Zoom sdílejte obrazovku, na které bude vidět váš výukový materiál. Pomocí funkce Annotate do materiálu něco vepište/zvýrazněte část textu nebo proveďte jinou úpravu, kterou v lekci běžně používáte. Udělejte snímek obrazovky, na kterém bude změna patrná, jako na obrázku níže. V průběhu online schůzky s vedoucím lektorem budete snímek obrazovky sdílet a dále s ním pracovat.

Italiano 702 FU 1702V3LLS 702 FIVUOVISSI 10702VUFOGETTO 702VUitalia 10702 FIVUOVISSI

You are screen sharing Stop Share

Mouse Select Text Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save

Who can see what you share here?

8 Completate oralmente le frasi con il partitivo corretto e le parole date sotto le immagini.

1. Vado al panificio a comprare ...
2. Aspetto ... per andare a teatro.
3. Devo restituire ... in biblioteca.
4. Domani arrivano ... americani.
5. Chi vuole ...?

es. 9 p. 32

frutta amiche studenti

libri pane

9 Giocate a coppie. L'insegnante dice una preposizione semplice e voi avete 30 secondi di tempo per scrivere, quando possibile, l'espressione giusta: preposizione + parola per le categorie date. Continuate con un'altra preposizione e così via: ogni parola giusta vale 1 punto! Vediamo quale coppia fa più punti!

luogo | mezzo | tempo

B A che ora?

23 1 Ascoltate e abbinare i mini dialoghi alle foto. Attenzione: c'è una foto in meno.

a b c

FARMACIA BANCA INTESA

ÚKOL 2: MONITORING POMOCÍ PRÁCE VE SDÍLENÉM DOKUMENTU

Připravte si některý z Google nástrojů (např. dokument, list prezentace), vložte do něj ukázkou poznámek/aktivit, které běžně používáte v lekci. V možnostech sdílení zvolte 'sdílení pomocí odkazu' a ujistěte se, že všichni, s kým budete odkaz sdílet, mají status editora. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete odkaz sdílet s ostatními v chatu.

Příklad: https://docs.google.com/document/d/1ldF4CLNxHfMbD2btR6Fq_8YA_nSUE9gvK4jFZDEww3l/edit?usp=sharing

7 Osservate le vignette e raccontate cosa è successo a Lorenzo ieri. Usate l'imperfetto e il passato prossimo.



imperfetto + imperfetto	
per raccontare azioni contemporanee al passato	Luigi camminava e parlava al cellulare.

passato prossimo	
per parlare di un'azione conclusa	Ho studiato dalle 5 alle 8. al Museo del Cinema italiano.

passato prossimo + passato prossimo	
per parlare di azioni successive concluse	Ho aperto la porta e sono uscito. ed all'università in aula.

imperfetto + passato prossimo	
per raccontare un'azione passata interrotta da un'altra azione passata	Mentre io a lezione, in aula con un mazzo di fiori.

Lorenzo ha studiato dalle 5 alle 8.

Lorenzo camminava e parlava al cellulare.

ÚKOL 3: MONITORING VE SKUPINOVÝCH MÍSTNOSTECH

Práce ve skupinových místnostech umožňuje níže uvedené. Rozhodněte, co jsou příklady dobré práce se skupinovými místnostmi a proč. Na online schůzce s vedoucím lektorem proberete svou volbu s ostatními.

1. Seskupování studentů cíleně či náhodně
2. Studenti mohou přivolat lektora do své skupiny
3. Možnost měnit složení již vytvořených skupin
4. Podpoření pocitu, že studenti opravdu pracují samostatně (do místností lze vstoupit jen na omezenou dobu a s vypnutým mikrofonom a kamerou)
5. Studenti si mohou vybírat, do které místnosti vstoupí podle toho, jak se jim to hodí.

ÚKOL 4: PRÁCE S CLASSROOMSCREEN

Představte si, že učíte **lekcí 4 z Nuovissimo Progetto Italiano 1**. V aplikaci Classroomscreen na www.classroomscreen.com vytvořte obrazovku, jejíž pozadí bude lekcí tematicky odpovídat. Pomocí funkce Timer (časovač), nastavte čas, který mají studenti na aktivitu 1c ze str. 30, a vyberte zvuk, který konec aktivity oznámí. Udělejte snímek obrazovky, který budete sdílet na online schůzce s vedoucím lektorem. Prozkoumejte další nástroje, které Classroomscreen nabízí, a vyberte si jeden další, který je pro vaše online lekce nejpřínosnější.

