

OTS 3B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (NĚMČINA)

ÚKOL 1: MONITORING POMOCÍ FUNKCE ANNOTATE

V aplikaci Zoom použijte funkci sdílení obrazovky, na které bude vidět váš výukový materiál. Pomocí funkce Annotate do materiálu něco vepište/zvýrazněte část textu nebo proveďte jinou úpravu, kterou v lekci běžně potřebujete. Vytvořte a uložte snímek obrazovky, na kterém bude změna patrná, jak vidíte na obrázku níže. V průběhu online schůzky s vedoucím lektorem buďte připraveni vytvořený soubor sdílet a dále s ním pracovat s kolegy.

Was macht Anja heute?
Lesen Sie den Terminkalender. Spielen Sie dann ein Telefongespräch mit Anja.

Termine:

Uhr	Termin
9 Uhr	
10 Uhr	Büro
11 Uhr	
12 Uhr	
13 Uhr	13:15 Uhr Essen bei Barbara
14 Uhr	
15 Uhr	
16 Uhr	ab 16:00 Uhr Cello üben
17 Uhr	
18 Uhr	
19 Uhr	bis 20:30 Uhr Orchesterprobe
20 Uhr	
21 Uhr	

Notizen:

- Dr. Weber anrufen!!!
- Nora und Mare anrufen
- Firma Bergmaier / Küchenschrank fertig?
- Geschenk für Tante Betti kaufen
- Wein für die Party kaufen

Hallo Anja, was machst du gerade?
▲ Ich frühstücke gerade. Um Viertel vor neun gehe ich ins ...

Und was machst du heute noch?
▲ Ich rufe heute noch Frau Dr. Weber an ... Heute Abend habe ich von sechs bis halb neun Orchesterprobe.

von 9 Uhr bis 13 Uhr
X
ab 9 Uhr
X
jetzt 9 Uhr

ÚKOL 2: MONITORING POMOCÍ PRÁCE VE SDÍLENÉM DOKUMENTU

Připravte si některý z Google nástrojů (např. dokument, list prezentace), vložte do něj ukázkou poznámek/aktivit, které běžně používáte v lekci. V možnostech sdílení zvolte sdílení pomocí odkazu a ujistěte se, že všichni, s kým budete odkaz sdílet, mají status editora. V rámci online schůzky s vedoucím lektorem budete odkaz sdílet s ostatními v chatu.

https://docs.google.com/document/d/129f_meRQCk6FNfcn5Ey3V-h8yJmClu3YUPjT8v_wK1E/edit?usp=sharing

..

ÚKOL 3: MONITORING VE SKUPINOVÝCH MÍSTNOSTECH

Práce ve skupinových místnostech vám umožňuje níže uvedené. Vyhodnoťte, co jsou příklady dobré práce se skupinovými místnostmi a proč. V rámci online schůzky s vedoucím lektorem proberete svou volbu s ostatními účastníky.

1. Seskupování studentů cíleně či náhodně
2. Studenti mohou přivolat lektora do své skupiny
3. Možnost měnit složení již vytvořených skupin
4. Podpoření pocitu, že studenti opravdu pracují samostatně (tím, že do místností lze vstoupit jen na omezenou dobu aktivity a také s vypnutým mikrofonom a kamerou)
5. Studenti si mohou vybírat, do které místnosti vstoupí podle toho, jak se jim to hodí.

ÚKOL 4: PRÁCE S CLASSROOMSCREEN

Představte si, že učíte **6. lekci z Menschen B1.1. cvičení 7**. Na stránce www.classroomscreen.com vytvořte obrazovku, jejíž pozadí bude lekci tematicky odpovídat. Seznamte se s funkcí timer (časovač), nastavte čas, který studentům zadáte ke zvládnutí aktivity 7a, str.38 a vyberte zvuk, který konec aktivity oznámí. Vytvořte a uložte printscreen, který budete s ostatními sdílet v rámci online ověření. Prozkoumejte další nástroje, které stránka nabízí, a vyberte si jeden další, který bude pro vaše online lekce nejpřínosnější.

