

OTS 4A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ANGLIČTINA)

ÚKOL 1: AKTIVITY VE SKUPINOVÝCH MÍSTNOSTECH

Rozhodněte, pro které z těchto aktivit je vhodné studenty rozdělit do skupinových místností (Breakout Rooms, BOR):

- Dril nové slovní zásoby
- Diskuze ve dvojici
- Miniprodukce k aktivaci gramatiky
- Úvod do tématu (např. hádání tématu na základě wordcloudu)
- Shrnutí (cooler)
- Drilování výslovnosti
- Brainstorming před písemnou produkcí
- Kontrola poslechového cvičení ve dvojici
- Příprava prezentace ve dvojici
- Příprava otázek pro ostatní studenty

Pokud si myslíte, že konkrétní aktivita může být v obou kategoriích, vysvětlete, za jakých podmínek.

BOR ANO	BOR NE	Obě možnosti – upřesněte

ÚKOL 2: CHAT JAKO NÁHRADNÍ KOMUNIKAČNÍ KANÁL

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařadte **cvičení 6a** z English File 4th edition Intermediate, File 6A, str. 59. Dejte studentům čas si připravit odpovědi na otázky v **části 3**. Pak požádejte jednoho studenta, aby otázky ústně zodpověděl. Aby ostatní studenti aktivně poslouchali, zadejte každému jeden z těchto úkolů:

- Student A: napište do chatu 1-2 doplňující otázky
- Student B: napište do chatu chyby, které zaslechnete
- Student C: v chatu vyjádřete souhlas/nesouhlas s tím, co student říká
- Student D: do chatu napište 5-10 klíčových slov jako shrnutí, co student říká

Udělejte **snímek chatu** a **budte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

6 SPEAKING

a Read the cinema interview. Think about your answers and reasons.

THE CINEMA INTERVIEW

1 Can you think of a film you've seen which...?

- ★ was incredibly funny
- ★ made you feel good
- ★ had a very sad ending
- ★ you've seen several times
- ★ sent you to sleep
- ★ had a memorable soundtrack

2 Do you prefer...?

- ★ seeing films at home or in the cinema
- ★ seeing **a** American films
 - b other foreign films
 - c films from your country
- ★ seeing foreign films dubbed or with subtitles

3 Tell me about a really good film you've seen in the last year.

- ★ What kind of film is it?
- ★ Is it based on a book or on a real event?
- ★ Where and when is it set?
- ★ Who stars in it? Who is it directed by?
- ★ Does it have a good plot?
- ★ Does it have a good soundtrack?
- ★ Why do you like it?

b In pairs, interview each other. Ask for and give as much information as you can. Do you have similar tastes?

ÚKOL 3: PSANÍ MÍSTO MLUVENÍ

Do jednoho ze svých kurzů zařadte **cvičení 6b** z *English File 4th Edition Intermediate*, File 6A, str. 59. Tentokrát se zaměřte na **část 2**. Rozdělte studenty do dvojic nebo skupinek a pošlete jim odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, například:

- Jamboard
- Microsoft 365
- Miro
- Mural

Požádejte studenty, aby o otázkách diskutovali písemně, aby si navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas/nesouhlas se svými partnery. Nakonec proveďte vzájemnou opravu.

Po aktivitě udělejte **snímek sdílené tabule a buďte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

6 SPEAKING

a Read the cinema interview. Think about your answers and reasons.

THE CINEMA INTERVIEW

1 Can you think of a film you've seen which...?

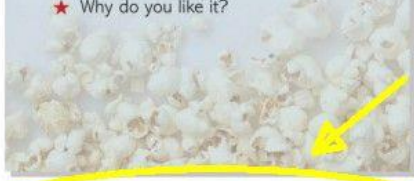
- ★ was incredibly funny
- ★ made you feel good
- ★ had a very sad ending
- ★ you've seen several times
- ★ sent you to sleep
- ★ had a memorable soundtrack

2 Do you prefer...?

- ★ seeing films at home or in the cinema
- ★ seeing
 - a American films
 - b other foreign films
 - c films from your country
- ★ seeing foreign films dubbed or with subtitles

3 Tell me about a really good film you've seen in the last year.

- ★ What kind of film is it?
- ★ Is it based on a book or on a real event?
- ★ Where and when is it set?
- ★ Who stars in it? Who is it directed by?
- ★ Does it have a good plot?
- ★ Does it have a good soundtrack?
- ★ Why do you like it?



b In pairs, interview each other. Ask for and give as much information as you can. Do you have similar tastes?