

OTS 4A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ITALŠTINA)

ÚKOL 1: AKTIVITY VE SKUPINOVÝCH MÍSTNOSTECH

Rozhodněte, pro které z těchto aktivit je vhodné studenty rozdělit do skupinových místností (Breakout Rooms, BOR):

- Dril nové slovní zásoby
- Diskuze ve dvojici
- Miniprodukce k aktivaci gramatiky
- Úvod do tématu (např. hádání tématu na základě wordcloudu)
- Shrnutí (cooler)
- Drilování výslovnosti
- Brainstorming před písemnou produkcí
- Kontrola poslechového cvičení ve dvojici
- Příprava prezentace ve dvojici
- Příprava otázek pro ostatní studenty

Pokud si myslíte, že konkrétní aktivita může být v obou kategoriích, vysvětlete, za jakých podmínek.

BOR ANO	BOR NE	Obě možnosti – upřesněte

ÚKOL 2: CHAT JAKO NÁHRADNÍ KOMUNIKAČNÍ KANÁL

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařaďte **cvičení 2** z učebnice *Nuovissimo Progetto Italiano 1, Unità 10, str. 159*. Dejte studentům čas si připravit odpovědi na otázky. Pak požádejte jednoho studenta, aby otázky ústně zodpověděl. Aby ostatní studenti aktivně poslouchali, zadejte každému jeden z těchto úkolů:

- Student A: napište do chatu 1-2 doplňující otázky
- Student B: napište do chatu chyby, které zaslechnete
- Student C: v chatu vyjádřete souhlas/nesouhlas s tím, co student říká
- Student D: do chatu napište 5-10 klíčových slov jako shrnutí, co student říká

Udělejte **snímek chatu** a **budte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

 2 Parliamo

1. Quanto tempo passate davanti alla TV?
2. Parlate in breve dei vostri programmi preferiti: perché vi piacciono, che cosa trattano ecc.
3. Cosa pensate della TV a pagamento (ad esempio, Netflix...)? Siete abbonati a un servizio simile?
4. Per tenervi informati preferite leggere il giornale, seguire il telegiornale o navigare su internet?
5. Leggete riviste? Se sì, di che tipo?

es. 22-24
p. 113

ÚKOL 3: PSANÍ MÍSTO MLUVENÍ

Do jednoho ze svých kurzů zařadte **cvičení 3** z učebnice *Nuovissimo Progetto Italiano 1, Unità 11, str. 168*. Rozdělte studenty do dvojic nebo skupinek a pošlete jim odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, například:

- Jamboard
- Microsoft 365
- Miro
- Mural

Požádejte studenty, aby o otázkách diskutovali písemně, aby si navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas/nesouhlas se svými partnery. Nakonec proveďte vzájemnou opravu.

Po aktivitě udělejte **snímek sdílené tabule a buďte připraveni jej prezentovat spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem**.



3 Lavorate in coppia: guardate le tabelle precedenti e fate dei mini dialoghi per le seguenti situazioni.

1. C'è un concerto importante in una città vicino alla vostra.
2. Sei in treno e la persona accanto a te parla ad alta voce al cellulare.
3. Un vostro amico vuole imparare una lingua straniera.
4. Chiedi a un passante di indicarti la strada.
5. Hai molta fame.
6. Non sai cosa regalare a due amici che si sposano.