

OTS 4A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (NĚMČINA)

ÚKOL 1: AKTIVITY VE SKUPINOVÝCH MÍSTNOSTECH

Rozhodněte, pro které z těchto aktivit je vhodné studenty rozdělit do skupinových místností (Breakout Rooms, BOR):

- Dril nové slovní zásoby
- Diskuze ve dvojici
- Miniprodukce k aktivaci gramatiky
- Úvod do tématu (např. hádání tématu na základě wordcloudu)
- Shrnutí (cooler)
- Drilování výslovnosti
- Brainstorming před písemnou produkcí
- Kontrola poslechového cvičení ve dvojici
- Příprava prezentace ve dvojici
- Příprava otázek pro ostatní studenty

Pokud si myslíte, že konkrétní aktivita může být v obou kategoriích, vysvětlete, za jakých podmínek.

BOR ANO	BOR NE	Obě možnosti – upřesněte

ÚKOL 2: CHAT JAKO NÁHRADNÍ KOMUNIKAČNÍ KANÁL

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařadte **cvičení 5** z Menschen A 2.2 Kursbuch, Lekce 15, str. 19. Dejte studentům čas si připravit odpovědi na otázky v **části b**. Pak požádejte jednoho studenta, aby otázky ústně zodpověděl. Aby ostatní studenti aktivně poslouchali, zadejte každému jeden z těchto úkolů:

- Student A: napište do chatu 1-2 doplňující otázky
- Student B: napište do chatu chyby, které zaslechnete
- Student C: v chatu vyjádřete souhlas/nesouhlas s tím, co student říká
- Student D: do chatu napište 5-10 klíčových slov jako shrnutí, co student říká
- Student E: do chatu napište počet frází, které student použil

Udělejte **snímek chatu** a **budte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

AB **5** Interviews: Was sehen Sie gern im Fernsehen?

► 2 07 a Hören Sie die Statements. Welche Sätze hören Sie? Markieren Sie.

(1) Ich sehe am liebsten den Tatort. | (2) Ich sehe den Tatort immer zusammen mit Freunden. |
(3) Manchmal gucke ich ihn allein zu Hause, aber meistens zusammen mit einer Freundin. |
(4) Dazu gibt's immer Erdnüsse und ein, zwei Gläschen Sekt oder Wein. | (5) Ich sehe oft den
Tatort, aber ich habe keine feste Gewohnheit. | (6) Ja, den Tatort. | (7) Wenn ich am Sonntagabend
keine Zeit habe, gucke ich ihn später in der Mediathek. | (8) Wir treffen uns am Sonntag immer
in der Kneipe und sehen den neuen Fall gemeinsam. | (9) Meine Lieblingssendung ist der Tatort. |
(10) Ich habe keine Lieblingssendung. | (11) Ich treffe mich an jedem Sonntagabend mit zwei
Freundinnen. | (12) Dann kochen wir zusammen und anschließend sehen wir uns den neuen
Tatort an.

b Zu welchen Fragen passen die Sätze aus a? Sortieren Sie. Mehrere Lösungen sind möglich.

Was sehen Sie gern im Fernsehen? 1, _____
Haben Sie eine Lieblingssendung/Lieblingsserie? _____
Wo, wann und mit wem sehen Sie sie? _____
Haben Sie bestimmte Gewohnheiten? _____

Diktat

c Was sehen Sie gern im Fernsehen / auf DVD /
im Internet? Machen Sie Notizen zu den
Fragen in b und erzählen Sie. Benutzen Sie
die Redemittel aus a.

Ich sehe jeden Samstag um 18.00 Uhr die
Sportschau. Ich treffe mich meistens mit
zwei Freunden bei mir zu Hause. Danach
essen wir gemeinsam.

ÚKOL 3: PSANÍ MÍSTO MLUVENÍ

Do jednoho ze svých kurzů zařadte **cvičení 6** z Menschen A2.2 Kursbuch, Lekce 15, str. 20. Rozdělte studenty do dvojic nebo skupinek a pošlete jim odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, například:

- Jamboard
- Microsoft 365
- Miro
- Mural

Požádejte studenty, aby o otázkách diskutovali písemně, aby si navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas/nesouhlas se svými partnery. Nakonec proveďte vzájemnou opravu.

Po aktivitě udělte **snímek sdílené tabule a buďte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

6 Medienverhalten

- a** Welche Medien nutzen Sie am häufigsten? Machen Sie eine Tabelle wie im Beispiel.

Fernsehen | Computer/Internet | Handy | Radio | DVD/Video-Player | CD-/MP3-Player |
Bücher | Zeitungen | E-Book-Reader | andere

Welche drei Medien nutzen Sie am häufigsten?	Was machen Sie?	Wann?	Wo?	Wie lange pro Tag/Woche/...?
--	-----------------	-------	-----	------------------------------