

OTS 4A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ŠPANĚLŠTINA)

ÚKOL 1: AKTIVITY VE SKUPINOVÝCH MÍSTNOSTECH

Rozhodněte, pro které z těchto aktivit je vhodné studenty rozdělit do skupinových místností (Breakout Rooms, BOR):

- Dril nové slovní zásoby
- Diskuze ve dvojici
- Miniprodukce k aktivaci gramatiky
- Úvod do tématu (např. hádání tématu na základě wordcloudu)
- Shrnutí (cooler)
- Drilování výslovnosti
- Brainstorming před písemnou produkcí
- Kontrola poslechového cvičení ve dvojici
- Příprava prezentace ve dvojici
- Příprava otázek pro ostatní studenty

Pokud si myslíte, že konkrétní aktivita může být v obou kategoriích, vysvětlete, za jakých podmínek.

BOR ANO	BOR NE	Obě možnosti – upřesněte

ÚKOL 2: CHAT JAKO NÁHRADNÍ KOMUNIKAČNÍ KANÁL

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařadte **cvičení 13** z *Aula Internacional Plus 2*, lekce 10, str. 148. Dejte studentům čas si připravit odpovědi na otázky v **části A**. Pak požádejte jednoho studenta, aby ústně prezentoval svůj speciální zážitek. Aby ostatní studenti aktivně poslouchali, zadejte každému jeden z těchto úkolů:

- Student A: napište do chatu 1-2 doplňující otázky
- Student B: napište do chatu chyby, které zaslechnete
- Student C: v chatu vyjádřete souhlas/nesouhlas s tím, co student říká
- Student D: do chatu napište 5-10 klíčových slov jako shrnutí, co student říká

Udělejte **snímek chatu** a **budte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

13. ALT|DIGITAL MOMENTOS

A. ¿Has vivido algún momento como los siguientes? Elige uno e intenta recordar las circunstancias y qué pasó. Si lo prefieres, puedes inventarte una historia.

Un momento en el que...

- te emocionaste mucho.
- pasaste mucho miedo.
- te reíste mucho.
- te quedaste sin palabras.
- pasaste mucha vergüenza.

Piensa en...

- ¿Dónde estabas y con quién?
- ¿Cómo era el lugar?
- ¿Cuándo fue?
- ¿Qué estabas haciendo?

B. Cuéntalo en clase. ¿Quién tiene la anécdota más interesante o más impactante? Podéis grabar vuestras intervenciones para evaluar vuestra producción oral.

- Yo una vez pasé mucho miedo escalando.
- ¿Cuándo?
- Pues hace unos seis años. Estaba en Francia, en el Verdon, con unos amigos y encontramos un lugar...



ÚKOL 3: PSANÍ MÍSTO MLUVENÍ

Do jednoho ze svých kurzů zařadte **cvičení 12a** z *Aula Internacional Plus 1*, lekce 6, str. 95. Nechte studenty promyslet si samostatně odpovědi, poté je rozdělte do dvojic nebo skupinek a pošlete jim odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, například:

- Jamboard
- Microsoft 365
- Miro
- Mural

Požádejte studenty, aby o otázkách diskutovali písemně, aby si navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas/nesouhlas se svými partnery. Nakonec proveďte vzájemnou opravu.

Po aktivitě udělejte **snímek sdílené tabule a buďte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

12. LA RUTINA DEL ÉXITO /MÁS EJ. 24, 25

A. En parejas, analizad esta infografía. Para ello, responded a las siguientes preguntas.

1. Según vosotros/as, ¿las personas de las que habla la infografía hacen estas actividades pronto, tarde o a una hora normal?: despertarse, empezar a trabajar, comer, salir del trabajo, acostarse.
2. ¿Duermen mucho, poco o lo normal para vosotros/as?
3. ¿Trabajan mucho, poco o lo normal para vosotros/as?
4. ¿Hacen algunas actividades en un momento del día "raro"? ¿Cuáles? ¿Por qué?

