

OTS 5B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ČEŠTINA PRO CIZINCE)

ÚKOL 1: OKAMŽITÁ OPRAVA V CHATU

V jedné ze svých lekcí vyzkoušejte okamžitou neverbální opravu pomocí chatu. Chyby napište do chatu a jednoduše je vyznačte pomocí interpunkce, kapitálek nebo emotikonů tak, abyste studenty navedli k sebeopravě. Udělejte **snímek chatu** a sdílejte ho zde: [Google Docs](#)

ÚKOL 2: ODDÁLENÁ OPRAVA VE WORDU

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařadte **cvičení 5** z Česky krok za krokem 1, lekce 13, str. 107. Dejte studentům čas si připravit odpovědi na otázky a pak je ústně zodpovědět. Ve větších skupinách studenty rozdělte do skupinových místností (Breakout Rooms). Během monitoringu si pište poznámky do Wordu a chyby graficky vyznačte, abyste po skončení aktivity studenty navedli k sebeopravě. Dokument budete sdílet na online schůzce s vedoucím lektorem a ostatní účastníci se pokusí chyby opravit.

4. Co byste dělali, kdybyste...? Ptejte se a reagujte.

Například: Co byste dělali/a, kdybyste měl/a celý rok volno? – Kdybych měl/a celý rok volno, cestoval/a bych.

- našel/našla peněženku?
~ neměl/a auto?
- ztratil/a pas?
~ ztratil/a práci, kterou máte?
- vyhrál/a sto milionů korun?
~ mohl/a žít ještě jednou?
- byl/a prezident/ka vaší země?
~ mohl/a cestovat v čase?
- měl/a deset dětí?

5. **Napište krátký text (50 slov) na následující témata.**

Kdyby u vás doma hořelo a vy byste mohl/a zachránit jenom jednu věc, co by to bylo?

2. Kdybyste si mohl/a vybrat nějakého slavného člověka a jít s ním nebo s ní na večeři, koho byste si vybral/a a proč?

Například: Zachránil/a bych... Vybral/a bych si...



ÚKOL 3: VZÁJEMNÁ OPRAVA NA SDÍLENÉ TABULI

Do jednoho ze svých kurzů zařadte **cvičení 4** z Česky krok za krokem 1, lekce 13, str. 107. Pošlete studentům odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, např.:

- docs.google.com
- [Miro.com](https://miro.com)
- [App.mural.com](https://app.mural.com)
- [Office.com](https://office.com)

Požádejte studenty, aby si písemně navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas / nesouhlas se svými partnery. Po ukončení aktivity vyznačte graficky v textu chyby a navedte studenty ke vzájemné opravě.

Aktivitu lze provést i v individuálním kurzu, kde si student opraví vlastní chyby (self-correction).

Po ukončení aktivity udělejte **snímek tabule** a sdílejte ho zde: [Google Docs](#)



4. Co byste dělali, kdybyste...? Ptejte se a reagujte.

Například: Co byste dělali/a, kdybyste měl/a celý rok volno? – Kdybych měl/a celý rok volno, cestoval/a bych.

1. našel/našla peněženku?
2. neměl/a auto?
3. ztratil/a pas?
4. ztratil/a práci, kterou máte?
5. vyhrál/a sto milionů korun?
6. mohl/a žít ještě jednou?
7. byl/a prezident/ka vaší země?
8. mohl/a cestovat v čase?
9. měl/a deset dětí?

5. Napište krátký text (50 slov) na následující témata.

Kdyby u vás doma hořelo a vy byste mohl/a zachránit jenom jednu věc, co by to bylo?

2. Kdybyste si mohl/a vybrat nějakého slavného člověka a jít s ním nebo s ní na večeři, koho byste si vybral/a a proč?

Například: Zachránil/a bych... Vybral/a bych si...



ÚKOL 4: OPRAVA POMOCÍ FUNKCE ANNOTATE

Pomocí funkce Annotate v Zoomu vyznačte chyby v následujícím textu tak, abyste navedli studenty k sebeopravě:

Chce vám říct o **můj víkend**. O víkendu **byla jsem** v kině a **jsem viděla** nový film Barbie. Ten film byl fajn, moc **mi se líbilo**. Po filmu jsem šla do **restauraci** v centru, kde jsem **jela** výborné těstoviny.

Udělejte printscreen a sdílejte ho zde: [Google Docs](#)

Pokud vyučujete pouze přes MS Teams či jinou platformu bez funkce Annotate, můžete tento úkol vynechat.