

OTS 5B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ŠPANĚLŠTINA)

ÚKOL 1: OKAMŽITÁ OPRAVA V CHATU

V jedné ze svých lekcí vyzkoušejte okamžitou neverbální opravu pomocí chatu. Chyby napište do chatu a jednoduše je vyznačte pomocí interpunkce, kapitálek nebo emotikonů tak, abyste studenty navedli k sebeopravě. Udělejte **snímek chatu** a sdílejte ho zde: [Google Docs](#)

ÚKOL 2: ODDÁLENÁ OPRAVA VE WORDU

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařadte **cvičení 13** z Aula Internacional Plus 2, lekce 10, str. 148. Dejte studentům čas si připravit odpovědi na otázky v **části A** a pak otázky ústně zodpovědět. Ve větších skupinách studenty rozdělte do skupinových místností (Breakout Rooms). Během monitoringu si pište poznámky do Wordu a chyby graficky vyznačte, abyste po skončení aktivity studenty navedli k sebeopravě. Dokument budete sdílet na online schůzce s vedoucím lektorem a ostatní účastníci se pokusí chyby opravit.

13. ALT DIGITAL MOMENTOS

A. ¿Has vivido algún momento como los siguientes? Elige uno e intenta recordar las circunstancias y qué pasó. Si lo prefieres, puedes inventarte una historia.

Un momento en el que...

- te emocionaste mucho.
- pasaste mucho miedo.
- te reíste mucho.
- te quedaste sin palabras.
- pasaste mucha vergüenza.

Piensa en...

- ¿Dónde estabas y con quién?
- ¿Cómo era el lugar?
- ¿Cuándo fue?
- ¿Qué estabas haciendo?

B. Cuéntalo en clase. ¿Quién tiene la anécdota más interesante o más impactante? Podéis grabar vuestras intervenciones para evaluar vuestra producción oral.

- Yo una vez pasé mucho miedo escalando.
- ¿Cuándo?
- Pues hace unos seis años. Estaba en Francia, en el Verdon, con unos amigos y encontramos un lugar...



ÚKOL 3: VZÁJEMNÁ OPRAVA NA SDÍLENÉ TABULI

Do jednoho ze svých kurzů zařadte **cvičení 12a** z *Aula Internacional Plus 1*, lekce 6, str. 95. Pošlete studentům odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, např.:

- [Canva.com](https://www.canva.com)
- [Webwhiteboard.com](https://www.webwhiteboard.com)
- [Miro.com](https://miro.com)
- [App.mural.com](https://app.mural.com)
- [Office.com](https://office.com)

Požádejte studenty, aby si písemně navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas / nesouhlas se svými partnery. Po ukončení aktivity vyznačte graficky v textu chyby a navedte studenty ke vzájemné opravě.

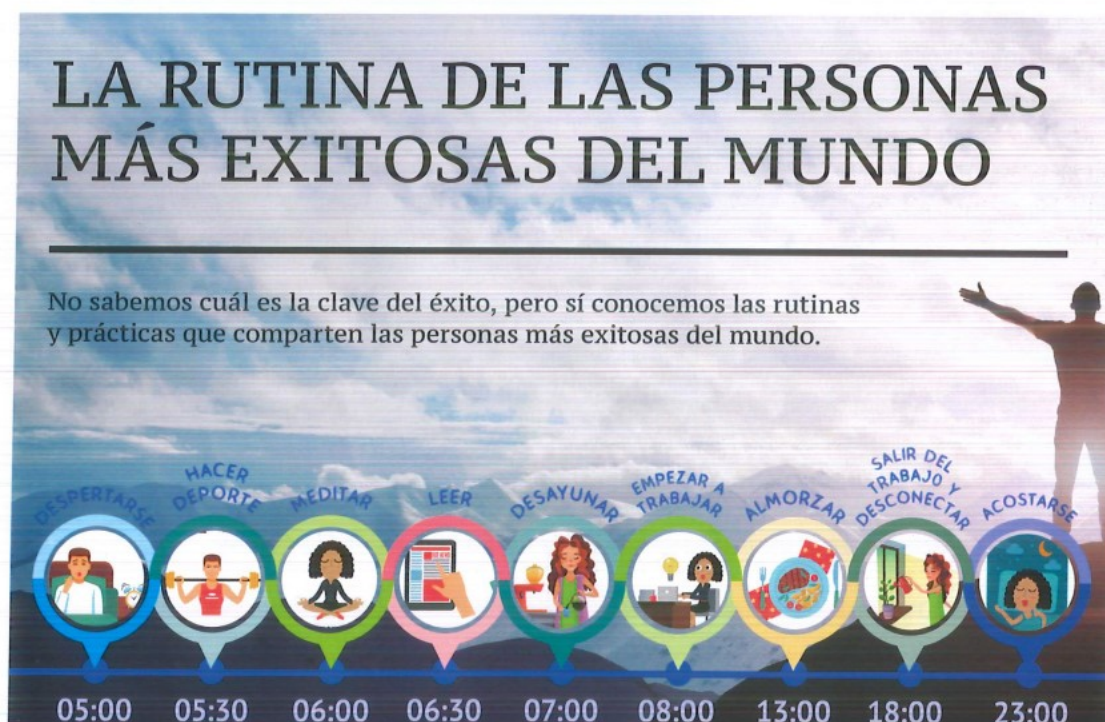
Aktivitu lze provést i v individuálním kurzu, kde si student opraví vlastní chyby (self-correction).

Po ukončení aktivity udělejte **snímek tabule** a sdílejte ho zde: [Google Docs](#)

12. LA RUTINA DEL ÉXITO /MÁS EJ. 24, 25

A. En parejas, analizad esta infografía. Para ello, responded a las siguientes preguntas.

1. Según vosotros/as, ¿las personas de las que habla la infografía hacen estas actividades pronto, tarde o a una hora normal?: despertarse, empezar a trabajar, comer, salir del trabajo, acostarse.
2. ¿Duermen mucho, poco o lo normal para vosotros/as?
3. ¿Trabajan mucho, poco o lo normal para vosotros/as?
4. ¿Hacen algunas actividades en un momento del día "raro"? ¿Cuáles? ¿Por qué?



ÚKOL 4: OPRAVA POMOCÍ FUNKCE ANNOTATE

Pomocí funkce Annotate v Zoomu vyznačte chyby v následujícím textu tak, abyste navedli studenty k sebeopravě:

Quiero decirte cómo **fui** mi fin de semana. **En** sábado estuve en **el gimnasio** y después **me quedé** con mi amiga Sofia. Fuimos a mi **restaurante favorita**. Después fuimos a **cinema**.

Udělejte printscreen a sdílejte ho zde: [Google Docs](#)

Pokud vyučujete pouze přes MS Teams či jinou platformu bez funkce Annotate, můžete tento úkol vynechat.