

OTS 2B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ŠPANĚLŠTINA)

ÚKOL 1: ZVÝRAŽŇOVÁNÍ POKYNŮ

Naplánujte, jak ve skupinovém kurzu zadáte pokyny ke komunikativní aktivitě na straně 92 v *Aula Internacional Plus 2*. **Použijte grafické nástroje** (podtržení, kroužkování, zvýrazňování) v e-booku, PDF prohlížeči nebo na své oblíbené virtuální tabuli ke zdůraznění nejdůležitějších fází aktivity. Udělejte **snímek výsledné obrazovky** a **budte připraveni jej prezentovat** ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

11. ALT|DIGITAL NUESTRA CIUDAD /MÁS EJ. 20-21

A. Vais a escribir un artículo sobre qué cosas se pueden hacer en vuestra ciudad o región. Primero, pensad en cosas que queréis recomendar a un visitante. Aquí tenéis algunas ideas.

un restaurante un museo un parque una tienda una calle
una excursión un rincón con encanto un edificio

B. En pequeños grupos, tenéis que poneros de acuerdo en qué cinco cosas vais a recomendar. Podéis recoger la información en una tabla.

- Yo conozco un restaurante mexicano muy bueno que se llama La Llorona.
- Yo no lo conozco. ¿Dónde está?
- Cerca del puerto.
- Sí, yo he estado. ¡Me encanta!
- ¿Y es caro?
- No, no me pareció caro. Ni caro ni barato.

NOMBRE	¿DÓNDE ESTÁ?	OTROS
La Llorona: restaurante mexicano	Cerca del puerto	Precio: medio

C. Ahora, escribid el artículo y colgadlo en una pared del aula para que todas las personas de la clase lo puedan leer. Podéis acompañarlo con imágenes.

D. Ahora, entre toda la clase, vais a elegir las cinco mejores recomendaciones.

ÚKOL 2: POKYNY NA VIRTUÁLNÍ TABULI

Navrhněte vlastní komunikativní aktivitu (např. rolovou hru) procvičující **jednoduchý minulý čas (pretérito indefinido) na úrovni A1**. Připravte zadání pro tuto aktivitu na virtuální tabuli, v textovém editoru (např. Word) nebo sdíleném dokumentu. Dbejte na to, aby pokyny byly jasné a srozumitelné. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **snímek obrazovky** či **sdílený dokument sdílet s ostatními** účastníky, kterým aktivitu zadáte, jako byste ji zadali studentům.

ÚKOL 3: OVĚŘENÍ POROZUMĚNÍ POKYNŮM

Naplánujte, jak ověříte porozumění pokynům k aktivitě z úkolu 2 za pomoci následujících technik:

- Položit otázky k ověření klíčových informací.
- Požádat studenta o příklad nebo předvedení aktivity.
- Požádat studenta o zopakování instrukcí vlastními slovy.

*V rámci online schůzky s vedoucím lektorem budete **prezentovat všechny tři metody**.*

ÚKOL 4: NEVERBÁLNÍ SIGNÁLY

*Připravte si neverbální signály, které studenty upozorní na následující typické chyby. Na online schůzce s vedoucím lektorem budete **prezentovat signály** ostatním účastníkům.*

- použití přítomného času namísto minulého (např. Ayer yo trabajo.)
- použití předložky *en* místo *a* (např. Voy en Polonia.)
- zažitá chyba ve výslovnosti (např. *cocinar* /koθinar/ vysloveno jako /kotʃinar/)
- použití „falešného přítele“ (slovo, které zní v L1 podobně jako nesouvisející slovo v L2 (např. *éxito* místo *salida*)
- použití *ser* místo *estar* (např. Soy en casa)

ÚKOL 5: NÁZORNOST

Použijte virtuální tabuli k předvedení následujících aktivit:

- Brainstorming/Elicitace
- Oprava
- Kreslení

*Na konci každé aktivity tabuli vyfoťte. Na online schůzce s vedoucím lektorem **budete snímek obrazovky prezentovat** ostatním účastníkům společně s popisem aktivity.*